



## 河北水利电力学院

### 关于举办 2022 年课程思政教学竞赛的通知

教务通知〔2022〕30 号

各教学单位：

根据河北省教育厅《关于举办 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛的通知》要求，我校制订了《关于举办 2022 年课程思政教学竞赛的方案》，现转发给你们，请按要求认真做好选拔、推荐等工作。

河北水利电力学院教务处

2022 年 4 月 18 日



# 河北水利电力学院

## 关于举办 2022 年课程思政教学竞赛的方案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，加强本科高校课程思政建设，提升教师课程思政教学能力，根据省教育厅《关于举办 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛的通知》要求，现就我校 2022 年课程思政教学竞赛安排如下：

### 一、竞赛主题和目的

竞赛以“融合、创新、共享”为主题。以落实立德树人根本任务、全面加强课程思政建设为目的，引导各高校充分激发广大教师主动参与课程思政的积极性，深入挖掘专业课程中蕴含的思政教育资源，不断探索和创新课程思政教育教学方法，促进思政教育有机融入专业课程，真正发挥好每门课程的铸魂育人作用，以赛促学、以赛促教、以赛促享，努力打造“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，加快构建“三全”育人新格局，持续提升本科高校人才培养质量。

### 二、竞赛时间

2022 年 6 月上旬（具体时间、地点另行通知）

### 三、参赛对象

我校在岗专任教师，热爱教育事业，品德端正、遵纪守法，教学业务熟练，教学效果良好，在近五年主讲参赛课程两轮以上。参赛教

师以个人名义报名，其中思政课教师需以思政课之外课程参赛。

#### 四、参赛名额

各教学单位推荐名额不超过 5 个。

#### 五、竞赛内容及要求

1. 教师说课。参赛教师阐述参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明教学过程中如何实现思政元素与专业教学内容有机融合。

2. 教学演示。参赛教师自选 1 个课堂教学节段进行现场教学演示。

3. 教学微视频（20 分钟）。参赛教师提供参赛课程的课堂教学微视频。视频开篇要说明课程所属专业类别、课程名称、知识重难点及适用对象。视频须在真实课堂环境中录制，有教师主讲、师生互动镜头。技术要求：分辨率 720P 及以上、MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。

教师说课和教学演示总时间不超过 10 分钟。

参赛教师应坚持正确价值导向，围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，将政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等思政内容融入公共基础课、专业教育课和实践类课程，找准切入点和立足点，精心设计参赛作品，使课程教学与思政教育有机融合，避免“硬融入”和“两张皮”。参赛教师应保证参赛作品和相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，一经发现，将取消参赛资格。

#### 六、奖项设置

1. 个人奖。根据报名情况，本次竞赛设一等奖、二等奖、三等奖

和优秀奖。

2. 组织奖。对于活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作比较突出的教学单位颁发优秀组织奖。

## 七、材料准备注意事项

参赛教学单位应提交如下材料：

1. 教学单位组织选拔的情况报告（包括组织概况、活动照片、选拔投票结果等），组织情况报告是评选优秀组织奖的重要依据，未组织选拔的教学单位不能参加优秀组织奖评选。

2. 推荐教师汇总表(附件 4)。

3. 参赛教师推荐表(附件 5)。

4. 参赛课程的教学设计(附件 6)。

5. 参赛课程的 20 分钟课堂教学微视频。

材料 4 和材料 5 可根据《河北水利电力学院 2022 年课程思政教学竞赛评审标准》填写准备，其内容不得以任何形式透露参赛教师个人信息及所在高校信息。

请各教学单位于 5 月 30 日前将以上材料电子版发送至邮箱 26563003@qq.com，同时将材料 3 和材料 4 的纸质版一式三份报送至教务处。

## 八、工作要求

1. 本次竞赛设组委会，组委会办公室在教务处，负责竞赛的组织、评奖及复赛推荐等事宜。

2. 各教学单位要充分认识此次活动的重要意义，高度重视，发动

广大教师积极踊跃参加比赛，并认真做好选拔、初赛推荐工作；各课程思政教学研究与实践中心要把举办 2022 年课程思政教学竞赛作为深化我校课程思政建设的重要抓手，作为提升教师课程思政教学能力的重要举措，积极做好宣传、指导等工作。

3. 学校将按照分配名额（6 个）择优推荐参加复赛的教师，其作品尽量覆盖更多参赛组别。七个组别分别是：文史哲组(01 哲学、05 文学、06 历史学)、经管法组(02 经济学、03 法学、12 管理学)、教育艺术组(04 教育学、13 艺术学)、理学组(07 理学)、工学组(08 工学)、农医组(09 农学、10 医学)和外语专项组(大学英语、外语类专业)。

附：河北水利电力学院 2022 年课程思政教学竞赛评审标准

河北水利电力学院教务处

2022 年 4 月 18 日

附件：

## 河北水利电力学院

### 2022 年课程思政教学竞赛评审标准

评价指标	参 考 标 准
<b>课程思政教学设计</b>	
课程思政教学目标设计	整门课程价值目标清晰、明确，与人才培养方案相呼应，能够支撑专业毕业要求，体现课程立德树人总体要求；每节课课程思政教学目标设计具体、合理，能够在现有知识与能力目标的基础上提升育人要求，课程思政教学目标契合专业特点和学生实际，可观测、可衡量、可达成。
课程思政系统化设计	整门课程“课程思政”的体系化设计能够达成课程价值目标的育人要求；针对专业知识体系的系统化课程思政设计内容合理，逻辑结构清晰，层次性强，符合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求。
课程思政教学内容	能够用马克思主义立场观点方法开展课程思政教学，在课程教学中深度挖掘课程思政点，思政点自然融入专业教学，有效发挥课程思政隐性育人效果；课程思政教学内容符合教学规律及学生认知规律，启发引导性强；课程思政教学资源丰富，信息量充足。
课程思政实现方式	能够在对学生专业知识、认知特征和情感态度等方面进行精准分析的基础上科学设计课程思政教学形式，能够有效使用各种教学方法和手段；能够恰当使用各种评价方法促进学生提升思想境界，激发学生对科学认知、情感和理想的认同。
专业知识教学	课程知识脉络清晰，教学重点突出，教学难点处理得当；教学内容具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”；能够较好的完成知识传授和能力培养的目标。
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。
教学效果	学生获得感强，学习体验好，满意度高；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。

评价指标	参 考 标 准
<b>课程思政教学微视频</b>	
视频制作	各种媒体制作精细,吸引力强,能够激发学生学习兴趣;视频内容设计合理,整体风格统一,文字大小合适、画面清晰、美观。
视频内容	重点难点突出,启发引导性强;符合认知规律,有利于激发学生主动学习;思路清晰、目的明确;授课中设置的问题能引导学生进行思考;课程思政育人有效融入授课内容,前后衔接自然连贯,起到隐性教育效果。
仪表教态	教态大方,举止得体,精神饱满,热情亲切;教学语言规范、清晰、准确、生动,表达简练;板书和PPT设计合理,工整规范,美观大方。