



河北水利电力学院在线教学情况通报（五）

（第 1 周：2 月 24 日—2 月 28 日）

教务通知（2020）15 号

按照学校疫情防控工作总体部署和《在线教学组织与实施方案》要求，全校上下积极准备，精心组织，2 月 24 日，我校在线教学工作如期顺利开展，现将第一周教学情况通报如下：

一、毕业设计（论文）工作

为做好延期开学期间毕业设计（论文）工作，教务处发布《关于疫情防控期间做好 2020 届本科毕业设计（论文）线上指导工作的通知》（教务通知（2020）6 号），明确毕业设计（论文）在线指导要求。各学院及指导教师认真开展工作，基本完成课题库录入、学生选题（指导教师定题）、任务书下达、开题报告审核工作，做到了毕业设计（论文）工作的正常有序。

本学期 2016 级本科专业进入毕业设计阶段，全校共 760 名学生参加毕业设计（论文），校内指导教师 108 名，外聘指导教师 36 名。分专业数据如下表。

专业	专业人数	参加毕业设计（论文）人数	校内指导教师人数	外聘指导教师人数
水利水电工程	146	146	21	0
电气工程及其自动化	153	153	22	12
土木工程	156	156	24	0
自动化	151	151	26	7
道路桥梁与渡河工程	154	154	15	17
合计	760	760	108	36

1. 工作开展情况

水利工程学院通过腾讯会议召开专题会议，部署相关工作。为学生提供设计参考书（电子版）和网络平台（行水云课），要求学生查阅学习资料，熟悉设计任务与要求。

电气工程学院在学生不能返校，实验室设备无法利用及实验数据无法获得的情况下，要求指导教师先提前指导学生完成外文文献翻译工作，指导教师给学生提供大量与毕业设计（论文）课题相关的外文文献供学生阅读学习，以提前完成文献翻译工作。

土木工程学院毕业设计工作早布置、早实施，于 1 月 30 日全面启动线上辅导毕业设计工作。姜岳老师积极联系 PMPK 公司，开启学生线上设计软件。50%的学生已经完成第二周工作任务。

自动化与通信工程学院指导教师采用实践教学管理平台、微信、QQ、电子邮件、电话、视频连线等方式开展线上指导工作，要求学生在前两周完成英文资料翻译工作，目前各项工作任务进展顺利。

交通工程学院通过腾讯会议召开指导教师工作会议，布置毕业设计指导工作，指导教师通过 QQ、微信、腾讯会议等在线方式，指导学生反复修改开题报告，通过学校图书馆文献传递微信群，将毕业设计（论文）需要的教材、规范标准等资料发给学生，保证毕业设计（论文）指导工作顺利开展。

2. 主要问题

在线指导有一定局限性，没有当面辅导清晰明确，第一周刚开始部分学生不知如何下手，对进度稍有影响。并且学生之间交流不便，不能很好地相互讨论。

部分学生在家自律性稍差，指导教师不能及时掌握学生设计状态，影响了设计效率。

根据实践教学管理系统数据分析，各学院通过平台开展的工作较少，大部分学院的学生选题未在管理系统中审核，大多教师未通过管理系统布置任务，造成后台数据积累太少。

毕业设计部分数据汇总

	部门名称	学生数	登陆次数	消息发送	选题审核	任务指导	定稿审核	专家评阅
1	电气工程学院	153	775	204	26	0	0	0
2	交通工程学院	154	1161	557	154	0	0	0
3	水利工程学院	146	912	2082	2	42	0	0
4	土木工程学院	156	640	215	1	0	0	0
5	自动化与通信工程学院	154	2077	732	17	0	0	0

二、2017 级专科学学生顶岗实习

本学期共有 2387 名学生应参加顶岗实习，为做好疫情防控期间顶岗实习管理工作，教务处根据学校《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》（校字〔2020〕3 号）及时发布通知提出顶岗实习工作要求，在各学院及指导教师努力工作下，保障了顶岗实习工作的正常秩序。截止 2 月 29 日，全校共有 141 名学生在校外参加顶岗实习，其余 2246 名学生根据指导教师要求居家学习。

2017级顶岗实习情况统计表					
学院	2017级专科学生人数	在岗实习学生人数	相比2月11日增加人数	2月11日前在岗学生停止实习人数	统计时间
水利工程学院	265	16	14	0	2020.02.29
电气工程学院	411	31	9	0	2020.02.29
土木工程学院	257	9	6	0	2020.02.29
自动化与通信工程学院	274	22	4	0	2020.02.29
经济管理学院	540	44	16	0	2020.02.29
计算机科学与信息工程学院	291	11	2	1	2020.02.29
交通工程学院	349	8	3	1	2020.02.29
全校总计	2387	141	54	2	2020.02.29

1. 工作开展情况

水利工程学院严格按照学校要求，加强学生顶岗实习管理，指导教师积极联系学生，布置学习和实习的相关内容，督促学生按时提交学习周记等相关资料。对在外实习的学生，叮嘱学生要做好自我防护。

电气工程学院要求班主任老师密切关注在岗学生，保证学生能安全顺利完成顶岗实习。对于绝大部分居家防疫的学生，学院要求指导教师每周通过线上平台向学生布置 1 至 2 个学习任务，学生通过平台提交任务的详细解释或答案，指导教师根据学生的自学情况进行指导。

土木工程学院指导教师通过实践教学管理系统或者 QQ 群，向学生发布学习内容和学习资料，要求定时定量完成学习内容，按时打卡，提交周记。对于已经外出实习同学，提示按照要求做好自我保护和防护措施，并按时提交周记。

经济管理学院要求参加实习的学生每日需向指导教师汇报体温以及健康状况，以便指导教师随时掌握学生动态，并针对学生实习情况进行针对性的指导。针对未参与实习的学生，指导教师根据专业与学生职业规划制定有针对性的学习任务，并提供个性化的指导，保证学生在家期间不懈怠，保持学习状态。

自动化与通信工程学院按要求加强学生顶岗实习管理，指导老师通过 QQ 群或者微信群对学生给予相应的指导，要求学生每两周提交一次周记。

计算机科学与信息工程学院指导教师通过实践教学管理系统为学生布置实习任务，要求根据自己的职业规划进行有针对性的学习相关知识技术，指导教师进行学习指导。

交通工程学院严格执行学校顶岗实习管理要求，要求指导教师通过实践教学管理系统为学生布置学习任务，并通过 QQ 群等方式开展在线指导。

2. 主要问题

有学生私自参加校外实习现象，各学院要加强管理，及时了解学生实习动态。

对未参加实习居家学习的学生，不能很好地掌握其学习状态，通过指导教师的了解调查，部分学生不能有效的利用时间进行学习。

通过实践教学管理系统数据分析，很大一部分同学不能按要求通过管理系统进行签到签退，多数指导教师不能及时对学生签到签退进行确认。部分同学签到签退时间间隔很短。

指导教师通过实践教学管理系统开展的工作较少，通过管理系统布置的任务数量少，师生互动交流少。

顶岗实习部分数据汇总

	部门名称	请假次数	上班签到次数	下班签退次数	签到确认数	签退确认数	预警次数	预警处理次数	处理率
1	电气工程学院	0	600	445	48	34	0	0	0.00%
2	计算机科学与信息工程学院	0	674	409	17	0	0	0	0.00%
3	交通工程学院	0	905	598	275	175	0	0	0.00%
4	经济管理学院	0	728	517	91	39	1	0	0.00%
5	水利工程学院	0	895	667	176	138	0	0	0.00%
6	土木工程学院	0	212	135	14	0	0	0	0.00%
7	自动化与通信工程学院	0	721	539	251	131	0	0	0.00%

三、在线课堂教学

1. 总体开展情况

各教学单位高度重视，组织参加在线教学培训与交流，掌握在线教学平台应用，结合网络教学和课程自身特点，积极创新在线教学模式，加强在线教学管理与检查反馈，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题，教学运行平稳有序，基本达到预期的教学效果。

河北水利电力学院线上教学情况统计表（第一周）

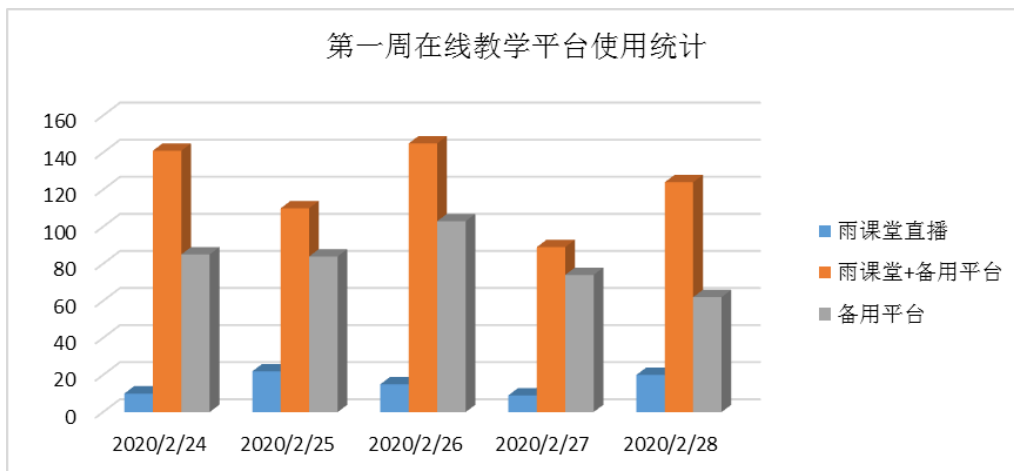
日期	当日应到课学生人次	当日实际到课学生人次	当日平均到课率	当日参加线上授课的教师人次	当日开设在线开课门次	使用在线教学平台类型	课程资源情况
2020/2/24	17501	17345	99%	165	236	1.雨课堂直播10门。 2.雨课堂+备用平台141门。 3.备用平台85门。	1.教师自建课程226门，学生16678人次。 2.使用平台课程16门，学生1240人次。
2020/2/25	15837	15687	99.05%	151	216	1.雨课堂直播22门。 2.雨课堂+备用平台110门。 3.备用平台84门。	1.教师自建课程212门，学生15407人次。 2.使用平台课程4门，学生280人次。
2020/2/26	18838	18742	99.49%	208	263	1.雨课堂直播15门。 2.雨课堂+备用平台145门。 3.备用平台103门。	1.教师自建课程257门，学生18362人次。 2.使用平台课程6门，学生380人次。
2020/2/27	12503	12439	99.49%	169	172	1.雨课堂直播9门。 2.雨课堂+备用平台89门。 3.备用平台74门。	1.教师自建课程171门，学生12338人次。 2.使用平台课程1门，学生101人次。
2020/2/28	14562	14490	99.51%	182	206	1.雨课堂直播20门。 2.雨课堂+备用平台124门。 3.备用平台82门。	1.教师自建课程205门，学生14433人次。 2.使用平台课程1门，学生57人次。
合计	79241	78703	99.32%	875	1093	1.雨课堂直播76门。 2.雨课堂+备用平台609门。 3.备用平台408门。	1.教师自建课程1071门，学生77268人次。 2.使用平台课程26门，学生2058人次。

在线教学第1周（2月24—2月28日），累计参加线上授课教师875人次，开设在线开课1093门次，应到课学生79241人次，实际到课学生78703人次，平均到课率99.32%。

2. 用好在线教学平台

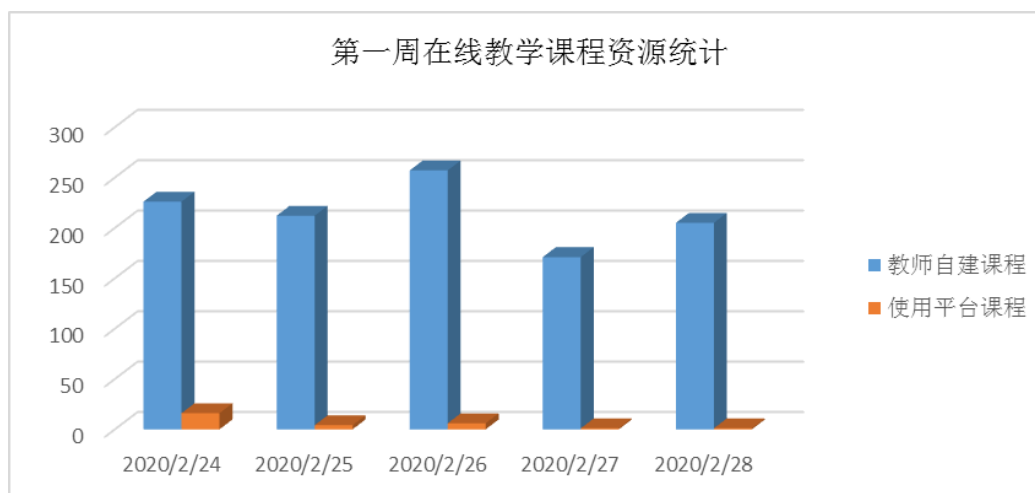
授课教师一般优选雨课堂。学校已经部署雨课堂专业版，做好2020年春季学期排课数据与雨课堂专业版的云端对接，教师和学生数据已经和相应课堂进行绑定。雨课堂插件植入PPT软件和微信平台，在微信中就能使用课程和进行直播。PPT课件可以“即时发布”或“预约发布”，可以通过微信语音，给PPT添加讲解，且不限条数。雨课堂的弹幕和投稿功能，实现师生同步互动。这些，均为雨课堂的应用提供了极大便利。

雨课堂+其他在线教学平台优势互补。大规模实时在线教学带来的网络拥堵不可避免，雨课堂登录高峰时段，教师能迅速切换到腾讯会议、腾讯课堂极速版、QQ 等平台，充分利用腾讯课堂等平台在直播、连麦、互动等方面比较流畅的优势，再结合雨课堂的课前预习和课后作业推送，学生反馈较好，雨课堂利用率占在线教学平台的 63%。



3. 已有在线课程平台资源利用较少

教育部组织 22 个在线课程平台免费开放在线课程 2.4 万余门，覆盖了本科 12 个学科门类、专科高职 18 个专业大类。目前，我校选用平台课程仅占全部课程的 3%，下一步探讨如何应用优质慕课资源开展教学。



4. 各教学单位在线教学情况

(1) 水利工程学院

多次召开专题会议部署相关工作，出台了《水利工程学院疫情防控期间在线教学督导工作方案》，进一步规范在线教学行为，强化教师教学和学生在学习过程管理，确保延期开学期间教学工作不停滞，教学运行不混乱，教学质量不降低。

(2) 电气工程学院

成立疫情防控教学工作领导小组，认真组织教学过程，做好反馈与监督。

建立学生信息员制度，每个班级设一名信息员，每日课程结束后组织填写教学效果反馈意见，院领导根据学生反馈意见同任课老师沟通并提出指导性意见，做到课程堂堂有监督，问题事事有回应。

团结协作，加强经验交流分享。全院教师，无论年龄大小，责无旁贷，用实际行动来支援战“疫”，无论课前课后，无论白天晚上，通过 QQ 群、微信群分享经验，相互学习，取长补短。

(3) 土木工程学院

全院教师高度重视、团结一心、克服困难，做好充分教学准备，提高教学效率，保证教学质量。积极尝试多种不同网络教学平台，形成了以雨课堂+备用平台为主的网上教学模式。教学过程中，严格杜绝简单屏幕分享式教学方式，注重互动，老师采取随机提问等方式，调动学生学习的主动性。

(4) 自动化与通信工程学院

学院将所有课程的教学平台、授课形式、教学要求、教学资料及学生准备要求等信息汇总，开课前发给学生，将所有班级 QQ 群号发给任课教师，为线上教学顺利开展打下良好基础。

学院组织教学督导组进行全覆盖听课。学院所有领导干部都深入课堂听课，对每个

教研室，了解在线教学情况，任课教师每日填写在线教学信息统计表，学院汇总后发布每日在线教学工作简报，提出相关工作要求和完善建议。

教师按照课表上课，均为在线实时讲授。教师在课前或课后将自学资料和作业进行上传，部分课程要求学生做课堂笔记，任课教师在课下对笔记、作业等进行及时批阅。部分教师在课间组织学生做眼睛保健操，关爱学生身心健康。

（5）经济管理学院

面对突如其来的疫情，学院领导紧密部署，教师积极参加线上培训交流、准备硬件软件设备、精心设计线上教学方案，积极联系学生。

高度重视课前准备，对教师备课、教案与讲稿的准备等提出更高、更细致的要求。召开线上教学会议，总结一周工作和经验分享，不断丰富和优化在线教学方法，提升教师意识，加强学生自律引导，确保在线教学效果。

（6）计算机科学与信息工程学院

学院教师克服种种困难，坚定理想信念，恪守立德树人之本，担当教书育人重任。开课前，教师用腾讯会议、微信语音等进行沟通，相互试听直播效果，互通有无，群策群力。开课期间，班主任协助严格学生考勤纪律，对缺勤学生第一时间核实情况。使用雨课堂、腾讯会议、腾讯课堂、钉钉等多个平台，采用语音直播、视频直播、屏幕共享等多种形式组织教学。课下认真听取学生的反馈意见，通过雨课堂发送小测题目答题，进行在线辅导答疑和作业批改，确保“实质等效”。

网络连接你我他，师生齐战云课堂。学生反馈，隔着屏幕，同样感受着各任课教师的幽默风趣与加油鼓劲，即使不能坐在教室，学习热情亦不曾改变，依然怀揣梦想，潜心学习。

（7）交通工程学院

学院认真落实“停课不停学”文件精神，严格执行事前调研、事中督查，事后分析落实相关工作，保障教育教学实施效果。一是做好充分教学准备，提前做好应急教学预案，保证顺利开课。二是开拓创新，摸索适合在线教学的教学过程。如充分利用雨课堂弹幕功能，学生可以将问题或感兴趣的知识点通过弹幕功能发布，教师及时进行解答，或利用腾讯会议授课，学生可以用麦克风回答交流问题，或利用腾讯课堂，利用评论区和举手区功能与学生交流互动，引导学生主动思考，增强教学参与度和学习积极性。

（8）基础部

积极克服种种困难，任课教师从焦虑紧张到欣喜开心，体验到了网络授课的乐趣，从生疏到熟悉到适应，大大提升了网络教学能力。一是积极实施各种直播方案，确保在线教学顺利开展。二是精心进行教学设计，加强教学互动，注重学生反馈，确保在线教学保质保量完成。三是积极研讨交流，共享教学经验和心得体会。

（9）思政部

同心战“疫”，思政育人。积极探索多元教学方式的应用，利用线上教学优势，有效发挥 00 后大学生在移动互联网、自媒体、新媒体及应用方面的优势和兴趣，调动同学的积极性、参与感、创造性。坚持网上集体备课，及时调整教学重点和教学形式，制作课件，集思广益，达成共识。利用典型案例来增强学生感受，增强学生对当前形势以及教学方式的客观理解和认知，引领大学生健康成长。

（10）体育部

研讨制定并布置体育网络教学的相关工作方案，要求各教研室各尽其责，做好在线教学保障。

球类教研室制作了关于《体育运动处方与应用》、《常见运动急症和损伤的预防和处理》、《终身体育 享受健康》的理论教学 PPT，武美教研室分章节录制了健身气功的真人版视频动作教学，综合教研室制作了体能训练的相关视频和 PPT，确保线上教学内容的丰富性和居家锻炼的实用性。

四、要求

按照党中央应对新冠肺炎疫情工作精神，学校正式开学时间原则上继续推迟。为保障实现“停课不停教，停课不停学”，保障教学进度和教学效果，特别重申以下几点要求。

1. 进一步做好在线教学工作要求的传达与落实。守护师生健康放在第一位，立德树人的中心工作放在第一位。把学校疫情防控工作和教育教学工作的精神和要求传达到位，指导到位，落实到位，检查到位，不落一名教师，不丢一名学生。

2. 开拓思路，创新教学管理模式。既要做好在线教学的指导管理与督导，保障在线教学健康平稳运行，又要坚持教学管理工作能开展绝不拖延的原则，开拓思路，克服困难，把教育教学改革的各项工作积极开展起来。

3. 毕业设计、顶岗实习指导教师要加强与学生的交流，注意了解学生平时学习工作状态，确保各项任务能够按期保质保量完成。

4. 毕业设计、顶岗实习指导教师要充分利用实践教学管理系统开展各项指导工作和管理工作。尽快完成毕业设计选题审核和开题报告审核。

5. 加强在线教学经验分享交流。经过实践，师生对在线教学从生疏到熟悉到适应，探索积累了一些行之有效的教学与学习方法，经常组织分享交流，互通有无，教学相长。

6. 以学生为中心，创新在线教学方式方法。严格杜绝简单屏幕分享、满堂讲解的教学方式，充分利用线上教学优势，整合精炼教学内容，科学进行教学设计，加强教学互动与反馈，引导学生主动学习。有效利用在线课程平台资源，为学生选择指定自学内容，明确学习要求，检验自学效果。

7. 加强学生自律、自学的引导。延期开学不停学，网络教学给予了学生充分的“自由”时间，引导学生由“他律”变自律，合理规划学业，把“充分自由”的时间充分利用好，培养自学能力，提高学习效果。



附：

在线教学案例分享

教学案例（一）——高永芹老师，《工程测量学》

课前准备：

通过雨课堂发送预习课件，课件中有推送的网络教学资源、电子教材，列出预习时需要思考的问题。后面再推送 3-5 道难度低的检测题，最后以笑脸提醒下次上课的具体时间。

上课前，提前半小时准备，把本次上课的几个预案及使用顺序，发到群里。老师登录雨课堂，将上课二维码发到学生群，预约腾讯会议，将连接分享到群里。老师若能登上雨课堂，提前 5-10 分钟开始语音直播功能，放轻音乐，并开启弹幕，让进来的学生反馈学生端是否能听到；若网络出现问题，随时群里通知，换下一个方案。

教学过程：

教书育人，传递正能量。专业知识传授中结合工程经验（备课中多储备），把要讲解的专业知识，与国家基本建设，经济发展相联系，激发学生责任意识，奋发精神和家国情怀。

随机互动，提高积极性。问题要简单，对于难度较大的问题，在推送的预习课件中提醒同学思考并准备回答。根据课程内容提前设计好，随机提问的环节，让学生有种在课堂随时被老师点名回答问题的感觉，提高注意力。为节约课堂时间，互动环节不易设置太复杂的问题，意在为学生提神。

课后检测与反馈：

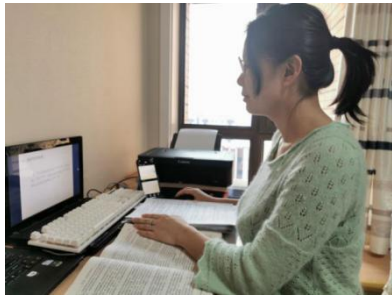
根据教学内容设计检测题，通过雨课堂发送。题量一般在 10 道左右，老师若要把授课内容的知识点都覆盖到，最好编辑成客观题（答案要规范）。若做成主观题，则需要老师批阅，非常占用时间。检测题一般在上完课当天发布，并限定答题时间（为避开学生上课时间，提前查班级课程表），并在 QQ 群通知答题时间。

及时进行反馈。答题后就会有学生通过留言问各种问题，看到后随时解答，因时间有限，一般都语音解答。对共性问题，总结起来，下次上课答疑。要把本次作业完成情况在下次上课时通报，及时表扬表现优秀同学。

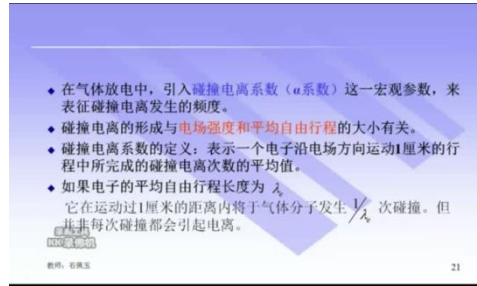
教学案例（二）——石佩玉老师，《高电压技术》

考虑到线上教学同学们注意力集中的时间有限，在备课时，把授课内容分为四个部分，每部分的授课时间掌握在 20 分钟左右，并针对每个知识点准备好问题讨论或限时答题。每天课前通过雨课堂推送课后练习、习题、自制微课，要求每个小组提出讨论问题，并根据作答情况整理同学们点击“不懂”的 PPT 以及弹幕投稿的内容。课后用 QQ 等方式提醒同学及时查看在雨课堂发布的学习任务，根据同学雨课堂答题情况，和分数较低的同学交流，帮助

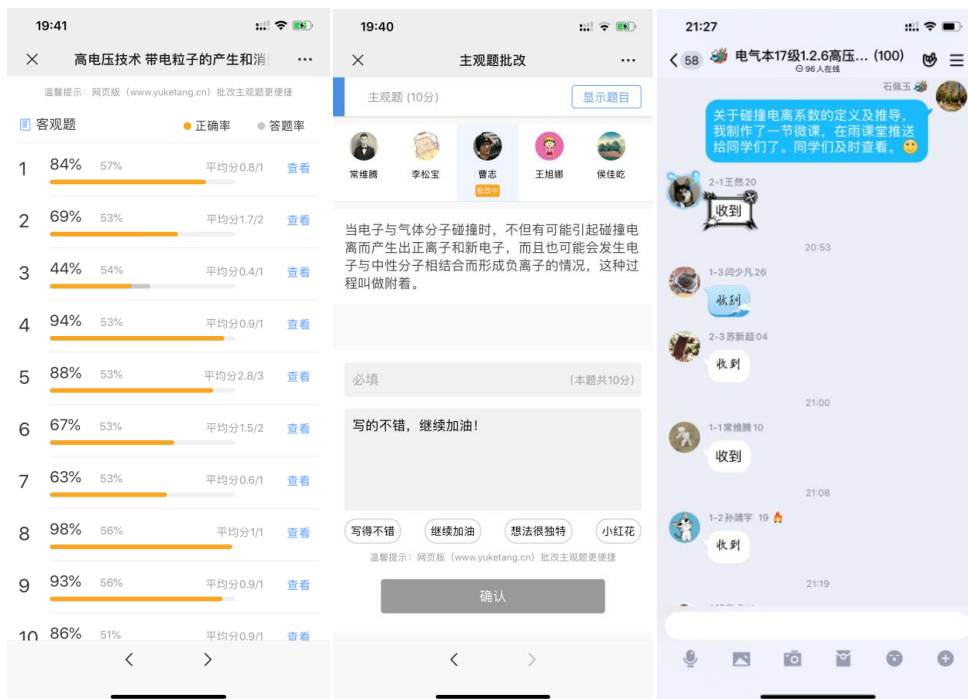
他们快速适应在线学习，提高学习效率。在遇到雨课堂网络拥挤的时候，果断采取开启雨课堂语音直播的同时，配合腾讯会议或者 QQ 屏幕分享，这样既能保证雨课堂可以生成课程回放，帮助同学们课后复习，也能保证同学们听课过程中不出现卡顿。



石佩玉老师在线授课



石佩玉老师录制的微课



雨课堂课后习题情况及 QQ 群互动情况

教学案列（三）——力学教研室

力学教研室进行网上集体备课模拟，讨论问题，分享经验，教师利用雨课堂与腾讯课堂优势互补，提高网上教学效果。在“雨课堂”里老师们可以制作课件，布置作业，客观题系统可以直接判正误，主观题需要老师们亲自批改，主观题学生可以写在纸上拍照上传。学生用“雨课堂”做作业，可以避开上课时间，老师可以设置作业截止的时间。问题在于“雨课堂”平台无法播放动画，只能看到 PPT，“雨课堂”是一个上课时线上和线下共同作用的一个平台，离开了课堂无法实时分享屏幕。雨课堂留作业只能留文字题，无法添加带图的题目。老师们选择使用“雨课堂”+“腾讯课堂”进行教学，可以实时分享老师的屏幕，伴随讲解，教学效果比较好。

教学案例（四）——李果老师，《会计实务》

课程准备阶段，采取“学生唤醒”+“直播测试”模式。

开学前两周，开始建立课程班级，同时建 4 个课程学习 QQ 交流群（含重修课程学生），进群后修改群名片：班级+学号后两位+姓名，保证所有学生入群，逐步建立起课堂教学秩序，并于正式开课前通过“雨课堂”完成 4 次线上直播测试，并完成备用平台测试。通过测试，让学生了解上课流程，过程中可能出现问题，以及迅速切换学习模式，做足预案，节约时间，认识老师，熟悉老师的语言风格。

正式开课，主要采用雨课堂语音直播+QQ 群交流结合方式。

上课前一天晚上 8 点左右，在 QQ 学习群，提醒同学们，第二天上课时间、准备资料、注意事项等。上课时，提前四十分钟打开电脑，检查网络，提前三十分钟，分享二维码到 QQ 交流群，请同学们扫码入课堂，不能加入同学，在 QQ 群留言说明。课堂上，通过精心的教学设计，积极与学生互动，既保证学生到课，有保证学生认真听课。有了充足的开课准备，得以顺利完成第一周的雨课堂直播课程，获得了学生一致认可。



Sender	Message	Time	Sender	Message	Time
陈雪然	很喜欢这个老师	11:13	曹璐霞	真的负责任 跟面对面一样	11:14
周悦宁	只能写银行存款，单试	11:12	张艺繁	刷火箭	11:14
张艺繁	必然呢	11:12	张梦	对的呀	11:14
陈清钰	老师讲的很清楚	11:12	杨晶晶	Very nice	11:14
张艺繁	👍👍👍	11:11	马子棋	老师温柔	11:14
曹艺帆	听懂了	11:11	王朝妍	老师很负责任	11:14
张艺繁	问题不大	11:11	陈雪然	讲的很棒	11:14
孙鹏飞	没啥影响	11:11	薛迪	懂	11:14
张艺繁	问题不大	11:10	张艺繁	老师很帅	11:13
陈清钰	问题不大	11:10	李东丽	听懂了	11:13
			李海红	不用休息	11:15
			张梦	不需要	11:15
			杨晶晶	不需要 咱们早点下课就行了	11:15
			陈清钰	不用	11:15
			魏金蕊	不需要	11:15
			郭玉荣	不需要	11:15
			周悦宁	可以	11:15
			薛迪	不需要	11:15
			张艺繁	👉👉👉	11:15

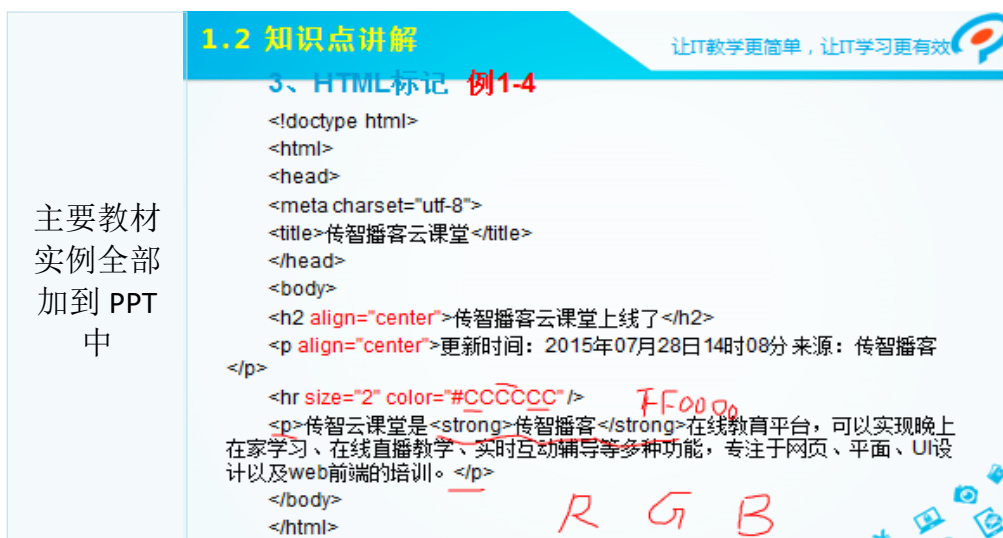
教学案例（五）——魏荣华老师，《网页设计与制作》《PHP 网页设计》

1. 准备情况。每门课程组建课程 QQ 群，方便及时与学生互动解答问题。《网页设计与制作》课程联系出版社，收集了慕课视频以及电子教材，并在高校邦平台导入班级学生信息，作为学生预习复习的资源平台。《PHP 网页设计》课程将现有视频资源发布到课程 QQ 群。

相关情况发布到雨课堂，学生提前熟悉测试。联系班委，做好开课准备。为了更好的呈现板书效果，自行购置 wacom 手写板。



2. 备课情况



3.授课情况

据测试情况和其他老师授课经验，第一周授课主要采用雨课堂、QQ群和屏幕分享，腾讯会议备用的方式进行。互动采取雨课堂弹幕、语音和QQ群互动结合的方式，作业在雨课堂进行发布。师生共同努力，争取达到良好的教学效果。



2020/2/28 9:44:20

老师，我觉得今天在qq上上课效果特别好，没有卡顿现象，大家回答问题也很积极

大家状态越来越好啦

是啊，渐渐调整过来了把

作业情况

- 代码保存位置，最好非C盘
- 及时交作业，时效影响分数
- 作业截图的有效区域
- 代码的执行效果
- 程序的名字
- 表扬几名同学

4.课后和学生就发现的问题及时沟通解决



这是别的班级的签到更改方案

发起了语音通话

星期一 下午8:28

马忠义1802

田亚楠

星期一 下午8:29

马忠义1802

温榕宝	没啥延迟	14:33
王晓琪	流畅	14:33
李晴	流畅	14:33
阚佳慧	挺好，挺清晰	14:32
李鹤	能看见	14:32
周红岩	可以的	14:32
焦梓旋	好的	14:32
王梦琳	能	14:32
柴东霞	可以	14:31

软件技术1901 张春花 13 昨天 嗯，知道了

王梦琳201901班学委 [好的] 昨天

软件技术190146 李赞 昨天 老师，我明白了，打扰您了。

周红岩1902 34 昨天 好的👍

软件技术1902王亚东 昨天 谢谢

软件技术1901任文媛 昨天 好的，谢谢老师

软件技术1901 臧春健 昨天 你们已成功添加为好友

软件2班崔文倩04 [动画表情] 昨天

1902温亚鹏26 昨天

5.课后作业完成情况

学生第一次使用主观题的作业提交，大部分同学第一次都提交成功。



教学案例（六）——在焦虑紧张中迎接喜悦收获，许文静老师，《大学英语》

一、准备充足

1. 面对新情况，抱持积极主动的心态面对。相信任何困境只要用心找方法，找资源，一定会得到解决。

2. 教学理念两个“坚定”：一是教学目标以“学生为主体”的教学，一定以“学生学习效果”为主题目标设计教学；二是教学方法，如何在空间分离的情况下建构情感联结，一定以“学生学习效果”为核心改进教学方法。

3. 做到五个提升：资料搜集能力、课堂组织能力、课件制作能力、软件使用能力，信息技术与教学融合的设计和实践能力。

4. 充分准备好学习资源，包括视频、PPT 课件、电子教材、测试题等资料。

二、与学生定好规矩

1. 将教学计划、安排、任务、要求等明晰化告知学生，如课前十五分钟必须进入学习平台，课上的答题环节很重要，计入平时成绩，为学生提供正式上课的仪式感。

2. 提高学生参与度，设计的教学环节包含，如投稿、弹幕、答题、聊天区、接麦答题、头脑风暴等时时刻刻抓住学生，题目难度一定设在“最近发展区”，时刻给学生创造感受“上台发言”的机会。

3. 及时反馈。利用投稿和问卷星，让学生及时总结自己本节课的所得、所感及诉求，以便老师掌握课堂效果，并对后续课程进程做出及时调整。如：答题时间需要延长些。

三、定好平台

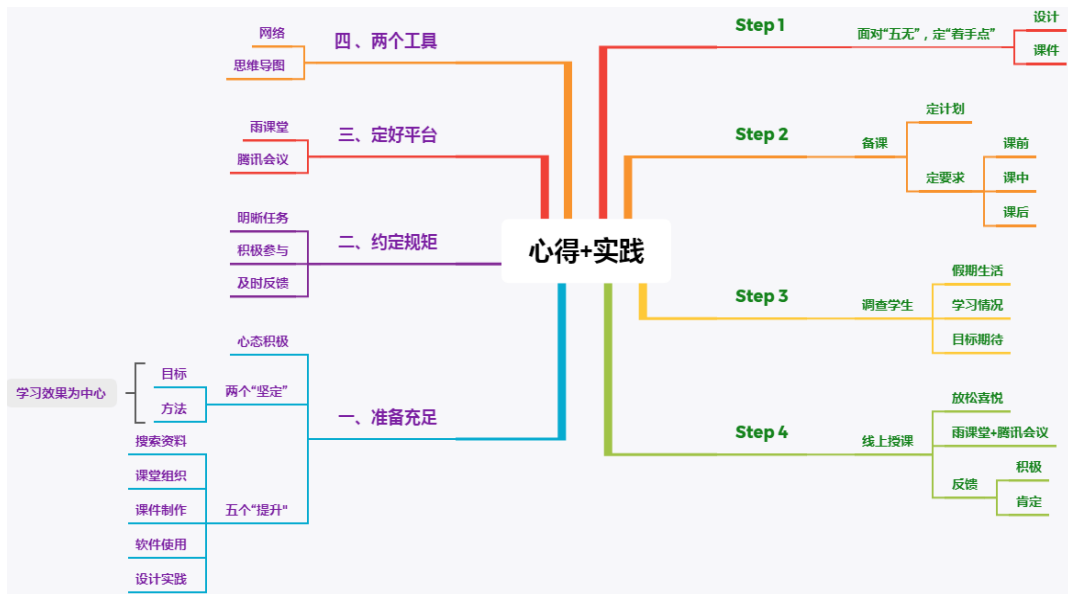
大道至简，自己顺手的就是最好的，一定切忌一节课换一个平台，这样会增加学生的负担，下载各种 APP，会有情绪的抵触；同时，自己探索好平台的功能，莫急莫慌，每个平台一定有自己的优势与不足，所以完美的平台不存在，能实现自己的教学过程所需功能就是自己的最佳平台。

四、用好两个工具：网络+思维导图

基于对思维导图运用教学的研究，将导图运用到词汇与篇章教学中，发现思维导图在线上课程中发挥了不可替代的作用，思维导图清晰明了、重点突出，是提高记忆力与专注力的好方法。

经过二十天的准备，一周的教学实践，证明一条铁律：付出一定有收获，同时感谢领导的引领，同事的配合，家人的支持，才得以使线上教学顺利进行。

用一张导图总结汇报：



教学案例（七）——宋中展老师，《思想道德修养与法律基础》

宋中展老师组织学生组成线上逆行守护队，目的在于引导学生守护生命，奉献力量。实施“爱相随、心希望”实践教学初显成效。

队名：逆行守护队

队呼：守护生命 战胜疫情

队徽：逆行守护是我们的队名，也是我们对每个队员的心声，尽我们的微薄之力来做贡献。这颗爱心是中国人的心，也是所有医护人员的用心，也是我们群众百姓对医护人员的关心，对病人的关怀。冬已尽，春可期。山河无恙，国泰民安。Come on, China! 加油中国！

成员：孙晨晨 乔少晗 张晓彤 张思 范心如 邢世龙 王喜英

队徽

海报

